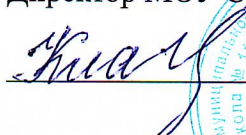


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117
Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 117)**

Введено в действие
приказом МОУ СШ № 117
от 29.08.2025 г. № 217-ОД
Директор МОУ СШ № 117


И.А.Клачкова


УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от 29.08.20025 г.

с учетом мнения Совета школы
протокол № 1 от 28.08.2025 г
председатель Совета школы
 Г.Ю.Дмитриченко

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации
учащихся МОУ СШ № 117**

Регистрационный № ПС/78

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ СШ № 117 (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Уставом МОУ СШ № 117.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Основным объектом системы контроля и оценки, содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС соответствующего уровня образования, которые конкретизированы в итоговых планируемых результатах освоения учащимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Итоговые планируемые результаты детализируются в рабочих программах в виде промежуточных планируемых результатов.

1.4. Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в рамках внутренней оценки Школы, включающей различные оценочные процедуры (стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, процедуры внутреннего мониторинга образовательных